Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Beltrán Cundinamarca
Lugar	Alcaldía municipal Beltrán Cundinamarca
Fecha	06 marzo 2026
Tema	Socialización, articulación interinstitucional y seguimiento
Entorno	Educativo
Objetivo	Realizar la socialización de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS), incluyendo la construcción conjunta del cronograma, plan de trabajo y seguimiento mensual con la Secretaría de Desarrollo Económico y Social, el rector, docentes de la Institución Educativa y el coordinador PIC o quien haga sus veces en el municipio, con el fin de fortalecer la articulación intersectorial y garantizar la adecuada ejecución de la concurrencia 2026-1.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Laura Yineth Cuellar Gutiérrez
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1106741074
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. Descripción de la población asistente

La actividad contó con la participación de actores institucionales clave, incluyendo representantes de la Secretaría de Desarrollo Económico y Social, el rector de la institución educativa, docentes y el coordinador PIC municipal o su delegado.

Estos actores cumplen un papel fundamental en la implementación, seguimiento y fortalecimiento de las acciones de la estrategia APS en el territorio, permitiendo una adecuada articulación intersectorial.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

- Funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Económico y Social
- Coordinador PIC o quien haga sus veces
- Directivos docentes (rector)
- Docentes de la institución educativa

PERIODICIDAD

Una (01) reunión de socialización y/o seguimiento por entrega, conforme a lineamientos técnicos establecidos.

Metodología de la actividad realizada

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, técnica y de concertación interinstitucional, orientada a la planificación, articulación y seguimiento de acciones en el entorno educativo.

Se estructuró en tres momentos:

2.1 Momento inicial

Se realizó el acercamiento institucional con los actores participantes, concertando fecha, hora y espacio para la reunión.

Durante este momento se llevó a cabo la **socialización de la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS)**, abordando:

- Concepto de APS según la Ley 1438 de 2011
- Componentes de la estrategia (intersectorialidad, participación social y servicios de salud)
- Importancia de la APS en el fortalecimiento del bienestar integral
- Rol de las instituciones y actores territoriales

Asimismo, se explicó el alcance del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y su impacto en los determinantes sociales de la salud.

2.2 Momento central

Se realizó la construcción conjunta del:

- **Cronograma de actividades**
- **Plan de trabajo**

En este espacio se definieron:

- Temáticas para desarrollar en el entorno educativo
- Fechas, horarios y grupos poblacionales
- Responsables de cada actividad
- Articulación con docentes para evitar afectación del calendario académico

De igual manera, se establecieron mecanismos de seguimiento mensual y estrategias de coordinación entre la Secretaría de Desarrollo Económico y Social, el sector salud y la institución educativa.

2.3 Momento final

Se establecieron compromisos y acuerdos entre los actores participantes, incluyendo:

- Acompañamiento institucional a las actividades programadas
- Apoyo en la convocatoria de la población beneficiaria
- Seguimiento a la ejecución del cronograma
- Participación en las reuniones de seguimiento

Se definieron responsables para cada acción y se acordaron fechas tentativas para próximas reuniones.

3. Seguimiento por entrega

Entrega1:
Se realizó la socialización de la estrategia APS y la construcción conjunta del cronograma y plan de trabajo con los actores institucionales.

(Para siguientes entregas, ajustar así):

Entrega 2 a 5:

- Seguimiento a actividades ejecutadas
- Retroalimentación de avances
- Ajuste del plan de trabajo
- Proyección de nuevas acciones

- Evaluación de resultados y propuestas de mejora (en la última entrega)

Conclusiones

La actividad permitió fortalecer la articulación interinstitucional entre la Secretaría de Desarrollo Económico y Social, el sector educativo y el sector salud, facilitando la implementación efectiva de la estrategia APS en el entorno educativo.

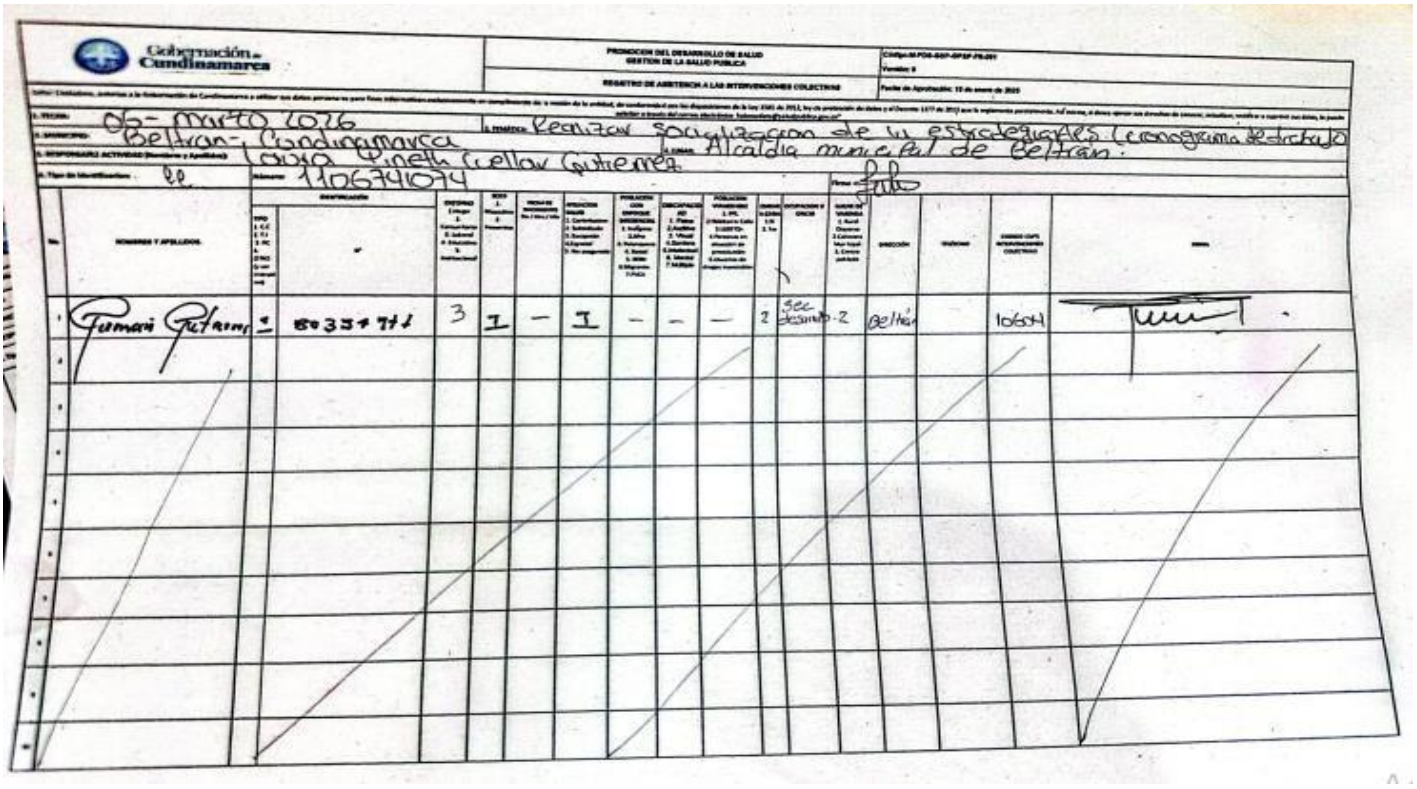
Se evidenció disposición y compromiso por parte de los actores participantes para el desarrollo de las actividades propuestas.

EDUCATIVO	**13**	Realizar identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo que requieran atención en servicios de Salud y servicios sociales. Para ello, el ejecutor deberá propiciar espacios de atención y escucha activa para con la comunidad perteneciente al entorno educativo, en aras de propender por una adecuada atención, promoción y seguimiento de la salud mental de los diversos actores. Realizar un mínimo de quince (15) casos de escucha activa por entrega para con la población objeto, a demanda de la Institución Educativa.
EDUCATIVO	**14**	Realizar articulación con las IPS públicas y privadas del Municipio para el desarrollo de una fería de servicios en Salud al interior de las Instituciones Educativas, con el fÍn de lograr que los estudiantes se beneficien de la canalización efectiva y eficiente en los diferentes servicios de Salud (planificación familiar, consulta del joven, Optometría, Psicología, tamizaje visual, Salud oral, vacunación, canalización a certificación de discapacidad, abordaje con enfoque psicosocial a PVCA, etc). Dichas ferias, deberán ser diferentes a las programadas de manera extramural.
EDUCATIVO	**16**	Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro)** de la Institución Educativa Departamental priorizada: **Sesión 1.** “Caja de las emociones” a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida. **Sesión 2.** “¡Soy único y especial!”: * Mi cuerpo y mis emociones. *Somos diferentes y eso está bien. *Roles de género: lo que pueden hacer niños y niñas. **Sesión 3.** “Me cuido y pongo límites” * Mi cuerpo es mío. *Secretos buenos y secretos que no debemos guardar. *Personas de confianza. **Sesión 4.** Mis derechos y deberes como niño/niña Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia. **Sesión 5.** Cultura ciudadana y normas de convivencia Actividades en el aula o la comunidad para promover el respeto, el orden y la responsabilidad.

EDUCATIVO	**17**	Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **cuarto (4to) y quinto (5to)** de la Institución Educativa Departamental priorizada: **Sesión 1.** "Conociéndome y respetando a las demás personas" *¿Quién soy y qué me hace especial? *Cambios en el cuerpo y en las emociones (pubertad inicial). *Roles de género y estereotipos. *Diversidad: respeto a las diferencias. **Sesión 2.** Realizar actividad lúdico-recreativa "Caja de las emociones" a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida. **Sesión 3.** ¡Me cuido, digo NO y busco ayuda!" *Conociendo mi cuerpo y los cambios en la pubertad. *Emociones de alerta: identificar incomodidad y situaciones de riesgo. *Prevención de violencia sexual: decir NO, buscar ayuda y denunciar. *Personas y lugares de confianza. **Sesión 4.** Mis derechos y deberes como niño/niña Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia. **Sesión 5.** Cultura ciudadana y normas de convivencia Actividades en el aula o la comunidad para promover el respeto, el orden y la responsabilidad.
EDUCATIVO	**18**	Realizar proceso de educación denominado "Mentores Emocionales" dirigido a adolescentes, para promover vínculos sanos, prevenir riesgos en salud mental y fortalecer el sentido de comunidad, la escucha activa y apoyo mutuo a través del fortalecimiento de redes de apoyo y sentido de pertenencia, con estudiantes de los grados **sexto (6to) y séptimo (7mo)** de la Institución Educativa Departamental priorizada: **Sesión 1:** "Consentimiento y prevención: me cuido y respeto mis decisiones y las de los demás" * Consentimiento: qué es y cómo identificarlo. * Relaciones sanas y límites. *Prevención de violencia sexual: decir NO, rutas de apoyo. *Prevención del embarazo adolescente. **Sesión 2:** Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares. **Sesión 3:** Rol del mentor como mediador y puente, fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva ("somos equipo", "nos cuidamos"). **Sesión 4:** Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. **Sesión 5.** "Mi identidad y mi cuidado" *Identidad: ¿Quién soy? ¿Qué me gusta de mí? *Diversidad: aceptación y respeto. *Roles de género y estereotipos. *Cuidado del cuerpo y cuidado menstrual como parte de la salud. **Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.**
EDUCATIVO	**19**	Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **octavo (8vo) y noveno (9no)** de la Institución Educativa Departamental priorizada: **Sesión 1.** "Conociendo para Elegir Mejor" Identificación conceptual y promoción de habilidades para la vida y autocuidado. **Sesión 2.** Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares. **Sesión 3.** "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas artesanales y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo. **Sesión 4.** Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental. **Sesión 5.** "Consentimiento y decisiones informadas para cuidarme" *Consentimiento: qué es y su importancia. *Relacionamiento sano y límites. *Prevención de violencia sexual: rutas de apoyo y denuncia. *Prevención de embarazo adolescente: métodos anticonceptivos y toma de decisiones informadas.

EDUCATIVO	**20**	Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **décimo (10mo) y once (11)** de la Institución Educativa Departamental priorizada: **Sesión 1.** "Cuidando a través de las palabras" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas. **Sesión 2.** "Decidir, cuidarme y prevenir" *Consentimiento y relaciones sanas. *Prevención de violencia sexual y rutas de apoyo. *Prevención del embarazo adolescente y métodos anticonceptivos. *Proyecto de vida y cuidado del cuerpo. **Sesión 3.** "Tu Estilo No Necesita Cigarrillos" Prevenir el inicio y reducir el uso de vapeadores mediante estrategias educativas, de concienciación y participación activa. **Sesión 4.** Rol del mentor como mediador y puente, fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva ("somos equipo", "nos cuidamos"). **Sesión 5.** "Energía Real, No de Lata" Sensibilizar sobre efectos secundarios del consumo de bebidas energizantes y alcohólicas.

2. Registro fotográfico



Gobernación Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
	ACTA DE REUNIÓN	Versión 05
		Fecha de Aprobación: 11/09/24

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Laura Janeth Beltrán	Psicóloga.	APS.	
Germán Gutiérrez B.	Sec/Desarrollo	Alcaldía	

